



Forza Bimbi

La **Fondazione La Stampa - Specchio dei tempi ETS** ha fatto della lotta alla dispersione scolastica ed alle povertà educative uno dei suoi obiettivi evidenziando aree ad alto rischio, dove apparivano necessari più impegno e più risorse.

È così nato “**Forza Bimbi**”, un progetto selezionato da **Con i Bambini** nell’ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile e cofinanziato da **Fondazione Giuseppe e Pericle Lavazza, Associazione BeChildren, Fondazione Carlo e Maria Pia Ballerini ONLUS, Critical Case Srl**, oltre a due realtà coperte da anonimato.

Specchio dei tempi ha definito le aree di intervento in alcuni contesti urbani particolarmente a rischio e individuato i partner operativi locali: Bastogi a **Roma** con l’Associazione Amici dei Bimbi, Ex Villaggio Olimpico e Barriera di Milano a **Torino** con le Associazioni Acmos e Lvia, Libertà a **Bari** con l’Associazione Tou.Play, Sant’Antonio Abate a **Napoli** con IF-ImparareFare, la Città Vecchia di **Crotone** con Cooperativa Sociale Shalom.

In tutte queste realtà è in corso, per un totale di 3 anni, un percorso di crescita, affiancando le scuole e le famiglie, con un occhio attento alla didattica per ridurre al minimo i rischi di smarrire ragazzi lungo il percorso.

Di seguito un aggiornamento da ognuno dei 6 progetti in corso a quasi un anno dall’avvio del programma

TORINO – In collaborazione con l’Associazione ACMOS

Sostegno compiti: 2 momenti settimanali per la fascia di età 6 – 10 e altri 2 momenti settimanali per la fascia di età 11-14. L’aiuto compiti si struttura suddividendo i bambini per fasce di età o per competenze, così che si possa agire anche sull’aiuto reciproco e la peer education. Per i più piccoli, ogni pomeriggio è stato ritagliato uno spazio di gioco e/o attività laboratoriale per approfondire alcune tematiche emerse dal gruppo: bullismo, emozioni, rapporto con la scuola, relazioni tra pari, cooperazione. Per la fascia più grande, invece, particolare attenzione è stata posta alla scrittura delle tesine di terza media proponendo momenti singoli, extra orario doposcuola per preparare al meglio la tesina e la realizzazione della prova di esame.

Attività educative: periodo estivo e all’interno dei pomeriggi di doposcuola. Il focus delle attività è stato posto sulle date del calendario civile: Giorno della Memoria, Giornata della Memoria e dell’Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie, Festa della Liberazione e Festa della Repubblica. L’obiettivo è stato quello di rafforzare le competenze di cittadinanza e svolgere attività di cittadinanza attiva.



Genitori: i genitori, in particolare le mamme, sono state coinvolte in diversi momenti specifici di formazione e confronto legati alla gestione delle spese quotidiane, all'approfondimento di questioni legali e legate al rinnovo o all'acquisizione di documentazione specifica, all'utilizzo degli strumenti digitali. Inoltre, ogni sabato mattina grazie alla presenza della mediatrice, si è potuta accogliere la necessità di accedere a bonus, effettuare iscrizione o rispondere a bisogni legati ai bambini o alle famiglie che le mamme non riuscivano a completare.

Infine, si sono create 3 occasioni informali (festa, tè e biscotti, spesa al mercato) con l'obiettivo di costruire a piccoli passi una comunità che si ritrovi e si sostenga anche senza la nostra presenza.

TORINO – In collaborazione con l'Associazione LVIA

A gennaio 2023 hanno preso il via le attività di **Forza Bimbi**, una progettualità che mira a contrastare e prevenire la dispersione scolastica nell'area di Torino sud, più precisamente nell'area dell'Ex-MOI, nel quartiere Borgo Filadelfia. Si differenzia da un semplice 'aiuto-compiti' poiché è pensato per favorire a tutto tondo la predisposizione all'apprendimento dei ragazzi coinvolti e l'integrazione degli stessi e delle loro famiglie nella realtà sociale del quartiere. Il progetto si propone altresì di promuovere il coinvolgimento attivo delle famiglie, sostenendo il loro ruolo educativo e incrementando la fiducia nei confronti delle istituzioni scolastiche, cercando così di rafforzare la dimensione "scuola aperta", che co-progetta e sviluppa azioni con i soggetti del territorio. All'azione di sostegno compiti, oggi si affianca anche un'azione integrata di ludo-didattica a supporto della competenza linguistica, iniziativa che si è resa necessaria data la condizione diffusa di carenza di conoscenza della lingua italiana riscontrata in un contesto frequentato al 99% da famiglie di origine straniera. Questa modalità organizzativa ha permesso per i soli bambini/e delle elementari di predisporre un'azione integrata di ludo-didattica a supporto della competenza linguistica, al fine di favorire la migliore comprensione e padronanza della lingua italiana. In particolare, è stato condotto un percorso di ludo-didattica con attività di lettura della versione semplificata di "Alice nel Paese delle Meraviglie", a cui si intende dare seguito, accompagnando i minori all'apprendimento della lingua italiana e ad attività ludiche collegate alla trama del racconto.

L'attività di supervisione ci ha permesso di individuare alcune situazioni particolarmente bisognose di un intervento più specifico: sono stati rilevati dei casi BES – Bisogni Educativi Speciali e DSA – Disturbo Specifico di Apprendimento.

Per la totalità dei minori che hanno mantenuto una frequenza regolare delle attività del Villaggio sono stati confezionati dei Progetti Educativi Individuali (P.E.I.), sulla base dei quali ogni educatore/trice di riferimento ha dovuto strutturare il proprio intervento educativo.



ROMA - In collaborazione con l'Associazione AMICI DEI BIMBI

L'avvio del progetto Forza Bimbi ha permesso di rafforzare e ampliare la preziosa collaborazione nata da tempo con gli Istituti scolastici di riferimento, favorendo una comunicazione continua e un confronto costante. Questa preziosa sinergia ha favorito la nascita di nuove reti di collaborazione a sostegno dei minori, in particolare di quelli che presentano situazioni più fragili e/o complesse che necessitano, quindi, di risposte tempestive e mirate. Per contrastare la dispersione scolastica i minori vengono seguiti tutti i giorni, dal lunedì al venerdì, monitorando i loro progressi ma anche le loro difficoltà, prestando attenzioni a tutti quei segnali che potrebbero indicare la presenza di un DSA o altre tipologie di disturbi e/o patologie.

Oltre al sostegno scolastico, vengono proposte ai bambini e alle loro famiglie altre attività gratuite, tra cui: le escursioni in natura, le visite nei musei, il laboratorio di teatro, i tornei sportivi inclusivi. Un'offerta educativa di qualità per contrastare la povertà educativa.

Al termine dell'anno scolastico abbiamo mantenuto la nostra presenza sul territorio, promuovendo attività laboratoriali espressive ed artistiche, attività sportive e di outdoor education, per promuovere la socializzazione e continuare ad affiancare i minori, quotidianamente, durante lo svolgimento dei compiti assegnati per il periodo estivo.

La presenza di una mediatrice culturale – prevista nello stesso progetto – ha permesso la presa in carico di una famiglia peruviana (madre con due figli) arrivata in Italia da pochi mesi in condizioni economiche e sociali profondamente precarie, data anche la mancata conoscenza della lingua italiana. Il sostegno da parte di una professionista connazionale ha permesso l'attivazione di una collaborazione capillare a sostegno dello stesso nucleo, a seguito del quale è stata individuata un'abitazione, un impiego per la mamma e l'iscrizione a scuola per i due figli.

NAPOLI - In collaborazione con l'Associazione IF-IMPARAREFARE

A conclusione dell'anno scolastico 2022/2023 effettuiamo un monitoraggio delle buone pratiche educative messe in atto nell'ambito del progetto "**Forza Bimbi**", presso l'Istituto Comprensivo Statale Bovio Colletta sito in Via Carbonara 31 di Napoli. L'azione principale del progetto è consistita nella presenza in classe di un educatore per sei ore settimanali, volta alla cooperazione con i docenti nella realizzazione di lavori individuali e di gruppo per favorire un ambiente relazionale "sano" in ambito educativo.

Ogni studente è stato supportato quotidianamente nelle sue difficoltà e nella promozione della sua autonomia, proponendo strategie sempre innovative per perseguire le finalità formative e di sviluppo complessivo del bambino. L'intervento dell'educatore in classe è stato anche finalizzato alla socializzazione tra gli alunni, mettendo in atto la cultura dell'inclusione, poiché l'eterogeneità della classe, in termini di lingua, religione e condizione sociale, ha determinato la presenza di alcune fratture per cui è stato necessario mediare. In seguito alla risposta positiva dei bambini rispetto alla presenza in classe degli educatori, gli insegnanti hanno anche concesso agli stessi di utilizzare alcuni tempi e spazi in orario scolastico per svolgere in autonomia un laboratorio di narrazione.

Il nostro intervento è stato inoltre funzionale ai fini del pagamento dell'assicurazione scolastica: al mese di marzo 2023, ad inizio progetto, solo pochi bambini risultavano in regola con la copertura assicurativa, mentre a maggio 2023 tutte le famiglie avevano



ormai provveduto al pagamento della stessa; decisiva è stata la collaborazione con le famiglie e la promozione di relazioni efficaci con esse. Alcuni bambini, selezionati in seguito alle osservazioni degli educatori e al confronto con gli insegnanti, sono stati coinvolti con cadenza bisettimanale per un supporto pomeridiano mirato allo svolgimento dei compiti didattici assegnati a scuola. A chiusura dell'anno scolastico abbiamo ritenuto fondamentale non interrompere la relazione tra gli educatori e le famiglie, sostenendo quest'ultime nella partecipazione dei bambini alle attività estive. Alcune famiglie dei bambini partecipanti ci hanno comunicato che in assenza del progetto **"Forza Bimbi"** non avrebbero avuto la possibilità di portare i propri figli al mare in vista delle vacanze estive.

BARI - In collaborazione con l'Associazione TOU.PLAY

Tou.Play si occupa di gioventù attraverso azioni implementative della strategia europea per i giovani 2019-2027. Lo strumento principale è la Ludo pedagogia, che favorisce l'apprendimento di nuove abilità metacognitive, emotive e relazionali, utilizzando il gioco di ruolo nelle sue forme da tavolo, virtuale e dal vivo. Attraverso l'**Accademia dei Pirati**, servizio psico-educativo di sostegno scolastico ludo pedagogico attivo durante tutto l'anno scolastico, è coinvolta la Terza Infanzia (6-14 anni), con l'obiettivo di promuovere il benessere sociale, contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, della devianza minorile, della povertà educativa, dei disturbi dell'apprendimento ed includere la presa in carico di condizioni psico-sociali fragili.

Attraverso gli eventi **Play Academy**, gli *youth workers* coinvolti nella progettazione partecipata costruiscono e gestiscono percorsi di educazione non formale che mirano: all'empowerment (responsabilizzazione) giovanile; alla gestione e sviluppo del network educante che attualmente include centinaia di famiglie, educatori, insegnanti ed operatori sociali.

Attraverso lo sportello di ascolto e supporto psico-sociale denominato **L'Orsa del Tè**, si sostiene la genitorialità secondo le linee guida del "Compendium of Inspiring Practices on Early Intervention and Prevention in Family and Parenting Support" (ottobre 2012), a cura di Eurochild. L'Orsa del Tè lavora coi genitori per favorire un ambiente positivo, stimolando la loro partecipazione attiva alla vita comunitaria, sollecitandone l'assunzione di responsabilità e di autorevolezza, rafforzandone la resilienza e attivandone le risorse. Il progetto **Forza Bimbi** contribuisce a consolidare la presenza di Tou.Play sul territorio e permette ai giovani *youth workers* (intercettati e formati nei processi Erasmus+: Youth di "mobility of youth" e di "mobility of youth workers") di trovare una dimensione locale in cui poter impattare con le competenze acquisite, nonché di lavorare all'implementazione dell'Agenda Europea dello Youth Work e al corrispondente Bonn Process. Attraverso **Forza Bimbi**, dunque, Tou.Play ha modo di sistematizzare il servizio Accademia dei Pirati, diventato in tre anni un punto di riferimento locale per contrastare la povertà educativa in uno dei quartieri più a rischio di Bari.

Nel corso degli anni sono state coinvolte più di centocinquanta famiglie che oggi rappresentano uno dei pilastri del network educante contaminato dalle pratiche di youth work innovative.



CROTONE - In collaborazione con l'Associazione SHALOM

Nell'anno scolastico 2022/2023 al Cooperativa Shalom, partner del progetto **Forza Bimbi** ha avviato la prima fase degli interventi socioeducativi e formativi presso l'I.C. Vittorio Alfieri di Crotone. L'equipe socioeducativa della Cooperativa ha attuato le azioni pianificate e programmate volte a favorire l'aiuto per lo sviluppo delle competenze cognitive di base e non cognitive, dette anche trasversali o life skills.

Alcuni alunni sono stati invitati a rivolgersi allo Sportello Ascolto, curato dalla psicologa dott.ssa Antonia Colella; per tutti gli alunni segnalati dalla scuola sono state attivate strategie di intervento di prevenzione e di contrasto alla dispersione scolastica. Durante tali attività sono state messe in campo metodologie di Cooperative Learning e Peer Education per favorire processi di apprendimento volti allo sviluppo delle competenze non solo cognitive, ma anche non cognitive. Si è ricorso anche al brainstorming e al circle time per curare le competenze emotive, creative e le abilità sociali che sono state poi potenziate con il laboratorio di role playing (laboratorio teatrale interattivo e creativo). Il laboratorio si è concluso con una rappresentazione finale in un parco della città di Crotone, con la partecipazione delle famiglie.

Due volte a settimana i bambini delle prime classi della scuola secondaria di primo grado hanno partecipato alle attività sportive previste per favorire il processo di inclusione sociale, grazie alle quali hanno sviluppato e potenziato le competenze relazionali, lo spirito di gruppo, l'interdipendenza positiva, l'interazione costruttiva e la responsabilità individuale e sociale.

Il ricorso ad una pedagogia attiva di stampo costruttivista, dove il bambino è attore e protagonista delle sue azioni, costruttore delle sue conoscenze, vuole rappresentare una innovazione in ambito scolastico al fine di avvicinare e non di allontanare gli alunni al contesto scuola, proponendo una didattica entusiasmante, motivante che unisce e non separa quei bambini che rappresentano i futuri adulti, cittadini del mondo.



Fondazione **LA STAMPA**
Specchio dei tempi

AGGIORNAMENTO PROGETTI
Dicembre 2023



Forza Bimbi

COORDINATO DA



Fondazione **LA STAMPA**
Specchio dei tempi

CON IL SOSTEGNO DI



CON I BAMBINI
IMPRESA SOCIALE

FONDO PER IL CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

COFINANZIATO DA

FONDAZIONE
GIUSEPPE E PERICLE LAVAZZA ONLUS



FONDAZIONE LA STAMPA - SPECCHIO DEI TEMPI ETS

Sede legale: Via Lugaro, 15 – 10126 Torino | Ufficio operativo: Via Giacosa, 38 - 10125 Torino
Tel. 011 65 68 376 | C.F. 97507260012 | specchiodeitempi.ets@lastampa.it
www.specchiodeitempi.org